

**A Tolna Megyei Önkormányzat „Tolnai Lajos „ Német Nemzetiségi és Kéttannyelvű
Gimnáziuma**

(Székhely: 7064 Gyöngyös, Rákóczi u. 555.

A költségvetési szerv PIR száma :416263)

2004. év szakmai teljesítésének értékelése

I. Az intézmény 2004. évi alaptevékenységének a meghatározása

- 7.-8. osztályos általános iskolai oktatás , nemzetiségi és dyslexiás tagozaton
- általános középiskolai oktatás (9.-12. osztály)
- kéttanítási nyelvű(magyar-német)középiskolai oktatás(9.-12. osztály)
- német nemzetiségi középiskolai oktatás(9.-12. osztály)
- dyslexiás tagozat(9.-10. osztály)

II. Feladatok 2004. évi alakulása

Az iskola szolgáltatását igénybe vevők számának alakulása az országos és megyei negatív demográfiai folyamatok ellenére nem csökken . A 2003. tanévben 253 diák tanult az intézményben , **2004 évben 258 tanulója** volt az iskolának .Ezen belül a dyslexiás tanulók létszáma 70 fő amely a 2003. évihez képest 17 fős emelkedést mutat . A **kollégiumban lakó** diákok létszáma a 2003. évi 160 főről a **2004 év során 163 főre** emelkedett . Továbbra is problémát jelent a megnövekedett kollégiumi létszám elhelyezése . Mivel tavaly nem volt sikeres a fenntartó által benyújtott címzett támogatás , ezért a fenntartó segítségével új férőhelyeket kellett kialakítani a korábbi német könyvtár helyiségéből .A fiú részlegben továbbra is 6-8 fős szobákban történik az elhelyezés leamortizálódott kiszolgáló helyiségekkel. Ez hosszabb távon továbbra sem oldja meg a növekvő létszám megfelelő lakhatását .Jövő tanévben még egy dyslexiás osztály fejlesztésként kerül beiskolázásra.(2005 szeptemberére lesz teljes a tagozat). A fenntartó a 2005. évi költségvetésben is biztosította a címzett támogatás elnyeréséhez való önrészt. A pályázatot ismételtén benyújtják.

III. A 2004. évi feladatellátásra felhasznált (teljesített) éves kiadás összege

A beszámolási időszak realizált összes bevétele 211.550.000.- Ft volt amely az eredeti előirányzathoz képest 32.885.000.- bevételi többletet jelentett . A bevételi többlet részletes kimunkálását a szöveges beszámoló tartalmazza .

IV. Feladat ellátás személyi feltételeinek alakulása .

Az intézményben az engedélyezett létszám 2004. szeptember 01-ig 56.5 fő volt , az év további részében pedig 58.5 fő . Az átlagos statisztikai létszám 54 fő melyből 1 fő énektanár és 1 fő portás rész munkaidőben foglalkoztattunk , két fő külső óraadó alkalmazása mellett is jelentős volt a túlórák száma . A pedagógusok megoszlása az ellátandó feladat szerint : 26 fő a gimnáziumban (ebből jelenleg három német nyelv tanár jelenleg is GYES-en) , 11 nevelő a kollégiumban dolgozik . A szakos összetétel továbbra sem kedvező , főleg a három német

nyelvtanár hiánya okoz gondot . A kedvezőbb szakos megoszlás érdekében öt fő tanul tovább egyetemen .

V. Tárgyi feltételek rendelkezésre állásának megítélése .

A tavaly tervezett új osztályterem kialakítása a tornacsarnok tetőterében megvalósult és ezáltal valamelyest enyhültek az égető tanterem gondok . A dyslexiás tagozatra túljelentkezés van , de a tanterem és tanárhiány nem teszi lehetővé újabb tanulócsoport indítását .A sikeres pályázatok révén jelentősen bővült a multimédiás módszerek beépítése az oktatásba. A szertárfejlesztések szintén a tervezett mértékben , szerény módon valósultak meg. Problémát jelent a szegényes szemléltető anyag kínálat a természet tudományos tárgyak oktatásában .A kisebb nehézségek ellenére megállapítható , hogy az iskola tárgyi feltételei észrevehetően javultak és a napi munkát a hiányosságok nem akadályozták . A kollégium helyzete kis mértékben javult (új bútorok) , de alapvetően a tanulók elhelyezési színvonala főleg a „B” épület vonatkozásában kritikán aluli .

VI. A 2004. évi szakmai feladat ellátás értékelése

Az intézmény egyik fő erőssége a nyitottsága és a szülőkkel való kiegyensúlyozott kapcsolat .Az ISO minőségbiztosítási rendszer működése az intézmény munkáját áttekinthetőbbé és nyomon követhetőbbé tette . A dokumentációk rendelkezésre állása nem jelentette azonban azt , hogy a szülők tömegesen érdeklődtek volna az iskola pedagógiai programja felől , erre leginkább a beiskolázási tájékoztatókon került sor. A szakmai munka meghatározó motívuma volt a tanév során a kétszintű érettségire való felkészülés, amely .komoly kihívást jelent a diákok és a tanárok számára egyaránt .Az intézmény továbbra is a nyelvvizsgát tekinti a képzési struktúra meghatározó elemének , annak hangsúlyozásával , hogy , mint akkreditált ÖSD vizsgahely nyitottabbá váljon tágabb környezetben a nyelvvizsgázni kívánó jelentkezők számára .

A szakmai munka értékelését jelentette az országos felmérésben elért eredmény , amely szerint a gimnázium a hozzáadott érték tekintetében az országos negyedik helyen szerepelt .

VII. Az intézményben felhasznált költségvetési források

A rendelkezésre álló források lehetővé tették az intézményben folyó zavartalan munkát . A korábban már említett kollégiumi fejlesztés hiánya az intézmény tovább fejlődését megnehezíti .

Gyöngyös , 2005. február 22.

dr. Humné Szentesi Katalin
igazgató